

PROGRAMA FORMATIU

Eines i instruments d'avaluació per a formadors.

DESENVOLUPAMENT MODULAR

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: Avaluació en formació per a l'ocupació

OBJECTIU

Debatre sobre el valor de l'avaluació en el procés de formació

DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Definició clara i precisa del significat del procés avaluatiu
 - La importància de l'avaluació
 - Síntesi del procés avaluatiu
- Diferenciació de les principals proves d'avaluació existents
 - Relacionar les proves avaluatives amb els objectius formatius
 - Diferenciar proves avaluatives per a objectius de coneixements, habilitats o actituds

Habilitats de gestió, personals i socials

- Reflexió sobre la importància de l'avaluació a tot el procés formatiu
- Rigor en la planificació de l'avaluació a la formació
- Implicació per utilitzar rúbriques i guies d'avaluació

MÒDUL DE FORMACIÓ 2: Elaboració de proves per a l'avaluació segons la modalitat d'impartició

OBJECTIU

Distingir els diferents tipus de proves d'avaluació existents així com relacionar-les amb les diferents modalitats de formació

DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Creació d'instruments avaluatius amb rigor i fiabilitat
 - Disseny adequat de proves avaluatives
 - Elecció adequada de les proves avaluatives
- Identificació de les diferents modalitats de formació
 - Selecció dels diferents instruments d'avaluació en funció de les modalitats de formació
 - Disseny d'una prova d'avaluació per cada modalitat de formació

Habilitats de gestió, personals i socials

- Rigor en l'elaboració de proves de formació

- Participació en l'anàlisi per a elaborar proves adequades i ajustades a la modalitat de la formació

MÒDUL DE FORMACIÓ 3: Proves pràctiques d'avaluació i seguiment del procés formatiu

OBJECTIU

Manipular de manera autònoma el procés avaluatiu de manera integral, especialment pel que fa a les proves pràctiques d'avaluació i el seguiment del procés formatiu

DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Proves pràctiques de formació
 - Disseny i elaboració de proves
 - Avaluació
 - Seguiment
- Distinció entre avaluació externa, autoavaluació i avaluació entre iguals
 - Aplicació correcta de les pràctiques en funció de la modalitat
 - Elecció adequada de les proves en funció dels criteris
- Distinció dels criteris per a la correcció
 - Explicació per a l'alumnat de les instruccions per a l'aplicació de les proves
 - Explicació per a l'equip docent per aplicar les proves

Habilitats de gestió, personals i socials

- Canvi d'actitud respecte el valor de l'avaluació dins de tot el procés educatiu
- Autocrítica sobre els instruments elaborats
- Confiança en el procés avaluatiu com a motor d'aprenentatge

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teoricopràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i contínua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Es pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es durà a terme mitjançant els mètodes i els instruments més adequats per comprovar els diferents resultats d'aprenentatge, i que en garanteixin la fiabilitat i la validesa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del sistema corresponent de correcció i puntuació en què s'expliciti, de manera clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'apte/no apte.