

PROGRAMA FORMATIU

Creació de continguts digitals i programació. Nivell intermedi.

DESENVOLUPAMENT MODULAR**MÒDUL DE FORMACIÓ 1: CREACIÓ I EDICIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS COMPLEXOS****OBJECTIU**

Dissenyar i elaborar continguts digitals complexos de format variat, utilitzant les funcionalitats bàsiques de les eines.

DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 16 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENENTATGE**Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques**

- Selecció de les aplicacions/programari per visualitzar, reproduir i editar.
 - Associació extensió-programari.
 - Processadors de text / PDF
 - Visors / editors d'imatges
 - Reproductors / editors d'àudio
 - Reproductors / editors de vídeos
 - Canvis de formats
- Execució de continguts complexos
 - Definició d'objectius i públic
 - Formats complexos: animacions, interaccions...
- Identificació i aplicació de les opcions i funcionalitats avançades de les aplicacions
 - Fòrmules
 - Correctors ortogràfics
 - Filtres
 - Hipervincles
 - Formes gràfiques
 - Ús de plantilles
 - Subtítols
 - Animacions

- Identificació i aplicació de les funcions complexes per donar format a un document digital
 - Ús d'estils
 - Salts de plana / salts de secció
 - Numeració
 - Encapçalament / peu de pàgina
 - Inserció d'elements gràfics

Habilitats de gestió, personals i socials

- Autonomia en el desenvolupament de continguts digitals coherents als públics, objectius i finalitats a què responen.
- Valoració d'ús dels recursos i les aplicacions més adequades segons l'objectiu i tipus de contingut, optimitzant les creacions.
- Interessar-se per l'expressió creativa en disseny de continguts digitals.

**MÒDUL DE FORMACIÓ 2: DISSENY, INTEGRACIÓ I REELABORACIÓ DE CONTINGUTS
DIGITALS****OBJECTIU**

Elaborar continguts digitals i dissenys gràfics amb la integració de continguts amb formats diversos utilitzant les funcionalitats avançades de les eines.

DURADA EN QUALESEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE**Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques**

- Disseny i maquetació de continguts digitals per crear dissenys gràfics
 - Animacions
 - Interaccions
 - Transicions
 - Gràfics en moviment
 - Efectes especials
- Selecció i avaluació de bancs i repositoris de continguts digitals
 - Bancs d'imatges
 - Biblioteca d'àudios (música i efectes sonors)
 - Bancs de vídeos i d'animacions
 - Ús de plantilles com: vídeos, infografies entre altres
- Ús de funcionalitats avançades a partir de les característiques pròpies de les aplicacions i la integració de continguts diversos.
 - Treball per capes en l'edició d'imatges
 - Vinculació i inserció d'objectes
 - Realitat augmentada

Habilitats de gestió, personals i socials

- Demostració d'actitud crítica davant la selecció de continguts disponibles en repositoris per a dissenyar o reelaborar contingut digital.
- Desenvolupament d'iniciativa i actitud creativa per a expressar-se de manera visual a través de continguts digitals.

**MÒDUL DE FORMACIÓ 3: DISSENY I FABRICACIÓ D'OBJECTES SIMPLES AMB
TECNOLOGIA DIGITAL****OBJECTIU**

Dissenyar i crear models simples per imprimir objectes 3D amb tecnologia digital.

DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 7 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENENTATGE**Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques**

- Desenvolupament d'un encàrrec de fabricació digital
 - Tria del format segons tipologia de fabricació digital
 - Desenvolupament del producte
 - Espais de creació i fabricació digital
 - Enviament de la informació i arxius per encarregar la fabricació digital
- Manipulació i impressió d'objectes 3D disponibles en repositoris.
 - Repositoris d'objectes 3D
 - Tria d'un model i descàrrega
 - Espais de producció digital disponibles.
- Disseny i creació de models simples amb aplicacions de interfície senzilla
 - Software disponible d'interfície senzilla
 - Propietats d'un disseny 3D
 - Formats i càrrega a la impressora
 - Impressió d'elements 3D
- Manipulació inicial d'impressores 3D
 - Càrrega de fil
 - Escalfament del llit
 - Anivellar la base
 - Impressió del model escollit

Habilitats de gestió, personals i socials

- Desenvolupament d'actituds d'interès i curiositat per les possibilitats que ofereix la fabricació digital en diferents camps.
- Demostració d'interès per conèixer i visitar espais de fabricació digital (FabLabs)
- Capacitat per a la creació d'objectes 3D i per a valorar la importància de la qualitat del producte final.

MÒDUL DE FORMACIÓ : EINES BÀSIQUES DE PROGRAMACIÓ

OBJECTIU

Aplicar eines bàsiques de programació d'un sistema informàtic per resoldre problemes i tasques senzilles.

DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 7 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Execució de modificacions senzilles en macros i blocs de codi
 - Incorporació de blocs de codis a una aplicació
 - Programació per blocs
 - Noves funcionalitats als programes: processador de textos, fulls de càlcul, presentacions, webs, blogs entre altres.
- Aplicació de canvis en un codi d'una aplicació externa
 - Modificació de paràmetres
 - Identificació del tipus de llenguatge i les seves característiques.
 - Personalització de format o contingut
- Aplicació d'estructures bàsiques de programació
 - Elements interactius
 - Elements condicionals

Habilitats de gestió, personals i socials

- Capacitat per a analitzar i personalitzar el format o contingut de les aplicacions a través de modificacions de codi.
- Demostració d'iniciativa i flexibilitat en la resolució de problemes senzills aplicant estructures bàsiques de programació.
- Actitud proactiva i de millora contínua per a entendre com es programa i com es poden modificar els elements.

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprenent fent i detectant els propis errors o problemes. El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cerca la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol participatiu i col·laboratiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació així com espais de col·laboració i intercanvi d'informació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure's una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.