

PROGRAMA FORMATIU

Creació de continguts digitals. Nivell bàsic

DESENVOLUPAMENT MODULAR

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: CREACIÓ I EDICIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS SENZILLS

OBJECTIU

Identificar les funcionalitats bàsiques de les eines digitals i elaborar continguts digitals senzills.

DURADA EN QUALESEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 20 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 2 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Identificació dels principals tipus de continguts digitals
 - Extensió dels arxius
 - Associació extensió-programari.
 - Arxius de text
 - Arxius d'imatge
 - Arxius d'àudio
 - Arxius de vídeo
- Distinció de diferents recursos i aplicacions per crear continguts digitals bàsics
 - Eines amb les mateixes funcionalitats
 - Eines segons el format final del contingut digital
- Ús de les opcions bàsiques de les eines de creació
 - Menú Arxiu: guardar i imprimir
 - Visualització
 - Formes d'exportar la creació realitzada.
- Identificació de les opcions bàsiques de format
 - Menú format: tipus de font, alçada i alineació
 - Insertar imatge i altres elements gràfics
 - Configuració de pàgina
- Navegació a l'entorn virtual d'aprenentatge on es fa el programa formatiu
 - Inici i tancament de sessió.
 - Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat, missatgeria entre altres
 - Accés als continguts d'aprenentatge del programa
 - Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris.

Habilitats de gestió, personals i socials

- Interès per l'ús de l'eina més adequada segons el format a desenvolupar.
- Demostració d'una actitud respectuosa per les llicències de propietat intel·lectual.
- Desenvolupament d'una actitud creativa per expressar-se a través de continguts digitals.

- Valoració de la importància de l'ús de les tecnologies digitals per crear i dissenyar continguts digitals, així com per l'aprenentatge en línia.

Resultats que obligatòriament han d'adquirir-se en presencial

S'hauran de realitzar de forma presencial totes aquelles accions corresponents als casos pràctics següents:

- Navegació a l'entorn virtual d'aprenentatge on es fa el programa formatiu
 - Inici i tancament de sessió.
 - Utilització dels canals de comunicació: fòrum, xat, missatgeria entre altres
 - Accés als continguts d'aprenentatge del programa
 - Lliurament d'activitats pràctiques i realització de qüestionaris.

MÒDUL DE FORMACIÓ 2: DISSENY, INTEGRACIÓ I REELABORACIÓ DE CONTINGUTS DIGITALS SENZILLS

OBJECTIU

Elaborar continguts digitals i dissenys gràfics creatius a través de la combinació i la integració de continguts en format divers.

DURADA EN QUALESVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 15 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Identificació i utilització de les funcions bàsiques de les eines que permeten la integració de formats diversos
 - Formes d'integració de diferents tipus de contingut.
 - Funcionalitats pròpies de cada eina.
 - Paquet Oficina: presentacions i processadors de textos
 - Editors de vídeo
 - Gestors de continguts /Blogs
- Classificació i utilització de bancs i repositoris de continguts digitals
 - Bancs d'imatges
 - Biblioteca d'àudios: música i efectes sonors
 - Bancs de vídeos
 - Bancs d'animacions
 - Procés de descàrrega i càrrega.

Habilitats de gestió, personals i socials

- Interès per l'ús de l'eina més adequada segons el format a desenvolupar.
- Demostració d'una actitud respectuosa per les llicències de propietat intel·lectual.
- Desenvolupament d'una actitud creativa per expressar-se de forma visual a través de continguts digitals.

MÒDUL DE FORMACIÓ 3: TECNOLOGIA DIGITAL I FABRICACIÓ D'OBJECTES

OBJECTIU

Identificar mitjans i dispositius de fabricació digital, així com les bases del pensament computacional i el raonament lògic.

DURADA EN QUALESEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 5 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Identificació de mitjans i dispositius de fabricació digital
 - Diferències entre dispositius i possibles utilitats segons les funcionalitats pròpies.
 - Impressores 3D
 - Talladores i gravadores làser
 - Talladores de vinil i fresadores
- Identificació de repositoris de models d'objectes per encarregar la seva producció
 - Repositoris d'objectes 3D
 - Espais de producció digital disponibles.
- Distinció i comparació de llenguatges de programació.
 - Tipologies de llenguatges de programació
 - HTML
 - Python
 - Java
- Conceptualització de les bases del pensament computacional
 - Abstracció
 - Pensament algorítmic
 - Descomposició
 - Patrons
- Interpretació d'instruccions bàsiques en un sistema computacional.
 - Programació per blocs

Habilitats de gestió, personals i socials

- Desenvolupament d'actituds d'interès i curiositat per les possibilitats que ofereix la fabricació digital a diferents camps.
- Demostració d'interès per conèixer i visitar espais de fabricació digital (FabLabs).
- Conscienciació de la importància de conèixer les bases del pensament computacional per comprendre els llenguatges de programació.
- Capacitat per fer instruccions bàsiques a través de la programació per blocs.

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

L'adquisició de competències digitals requereix d'una metodologia d'aprenentatge molt pràctica, aprendre fent i detectant els propis errors o problemes. El rol de la persona formadora és d'acompanyament i guia en el procés de resolució de dubtes i problemes, facilitant a l'estudiant cercar la seva pròpia solució. També la persona formadora ha de promoure un rol actiu i participatiu de l'alumnat facilitant espais d'interacció i comunicació dins de la plataforma de teleformació.

Les competències digitals són assolides plenament quan les desvinculem de programes o aplicacions concretes, per tant, cal globalitzar l'ús de tecnologies digitals oferint varietat d'aplicacions i cercant els paràmetres comuns en les eines amb les mateixes funcionalitats.

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teòric-pràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i continua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es portarà a terme mitjançant els mètodes i instruments més adequats per comprovar els diversos resultats d'aprenentatge, i que garanteixin la fiabilitat i validesa de la mateixa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del seu corresponent sistema de correcció i puntuació en el que s'expliciti, de forma clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'Apte/No apte.
- L'avaluació inclou un cas pràctic per mòdul i un qüestionari final sobre els continguts del curs.