



PROGRAMA FORMATIU

Avaluació per competències



DESENVOLUPAMENT MODULAR

MÒDUL DE FORMACIÓ 1: Avaluació competencial i instruments d'avaluació

OBJECTIU

Entendre que l'avaluació per competències requereix disposar de diferents estratègies i eines d'avaluació coherents

DURADA EN QUAalsevol MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Identificació i anàlisi d'eines d'avaluació coherents
 - Identificació de rúbriques i proves competencials
 - Organització del sistema i mètode d'avaluació

Habilitats de gestió, personals i socials

- Col·laboració en la identificació i l'anàlisi d'eines d'avaluació coherents

MÒDUL DE FORMACIÓ 2: Disseny d'activitats i resultats d'avaluació

OBJECTIU

Dissenyar activitats d'avaluació competencial, reflexionant sobre les implicacions d'aquesta en els processos d'ensenyament-aprenentatge

DURADA EN QUALSEVOL MODALITAT D'IMPARTICIÓ: 10 hores

Teleformació: Durada de les tutories presencials: 0 hores

RESULTATS D'APRENTATGE

Coneixements/ Capacitats cognitives i pràctiques

- Creació de proves d'avaluació i anàlisi dels resultats
 - Disseny de rúbriques i proves competencials
 - Anàlisi dels resultats obtinguts mitjançant aquest procés

Habilitats de gestió, personals i socials

- Implicació en el disseny d'activitats d'avaluació
- Predisposició per a la reflexió a l'anàlisi dels resultats

AVALUACIÓ DE L'APRENTATGE EN L'ACCIÓ FORMATIVA

- L'avaluació tindrà un caràcter teoricopràctic i es realitzarà de forma sistemàtica i contínua, durant el desenvolupament de cada mòdul i al final del curs.
- Es pot incloure una avaluació inicial i de caràcter diagnòstic per detectar el nivell de partida de l'alumnat.
- L'avaluació es durà a terme mitjançant els mètodes i els instruments més adequats per comprovar els diferents resultats d'aprenentatge, i que en garanteixin la fiabilitat i la validesa.
- Cada instrument d'avaluació s'acompanyarà del sistema corresponent de correcció i puntuació en què s'expliciti, de manera clara i inequívoca, els criteris de mesura per avaluar els resultats assolits pels alumnes.
- La puntuació final assolida s'expressarà en termes d'apte/no apte.